

İndirilme Tarihi

07.09.2026 14:44:34

TO201 - TURİZM SEMİNERİ - Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu - Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin turizm alanındaki güncel konular ve araştırma eğilimleri hakkında bilgi edinmelerini, bilimsel araştırma süreçlerini kavramalarını ve akademik bilgiye ulaşma, değerlendirme ve sunma becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin belirlenen bir turizm konusu üzerinde literatür taraması yapmaları, bilimsel kaynakları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeleri ve elde ettikleri bilgileri akademik kurallara uygun biçimde sunmaları amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Turizm alanındaki güncel gelişmeler, araştırma eğilimleri ve güncel akademik tartışmaların incelenmesi; turizm araştırmalarında kullanılan temel kavram ve yaklaşımların değerlendirilmesi; bilimsel araştırma sürecinin aşamalarının ele alınması; araştırma konusu ve problem belirleme, literatür tarama ve bilimsel kaynaklara ulaşma; akademik kaynakların eleştirel değerlendirilmesi; araştırma yöntemleri ve veri toplama tekniklerinin tanıtılması; akademik yazım ve bilimsel etik ilkeleri; araştırma sonuçlarının yorumlanması ve akademik sunum teknikleri. Ders kapsamında öğrencilerin seçtikleri bir turizm konusu üzerinde literatür taraması yapmaları, bilimsel araştırma hazırlamaları ve elde ettikleri bulguları seminer sunumu aracılığıyla akademik bir ortamda paylaşmaları ve tartışmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Coşkun, R., Altunışık, R., ve Yıldırım, E. (2007). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Sakarya: Sakarya Yayıncılık. Kozak, M. (2024). Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri. Detay Yayıncılık. Veal, A.J. (2017) Research Methods for Leisure and Tourism. Pearson, London, UK.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, literatür taraması, bilimsel kaynak inceleme, araştırma ve seminer hazırlama, öğrenci sunumları, akran değerlendirmesi ve geri bildirim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ders kapsamında belirlenen seminer konularına ilişkin güncel ve güvenilir akademik kaynaklardan yararlanmaları, literatür taraması yapmaları ve çalışmalarını akademik etik ve bilimsel yazım kurallarına uygun olarak hazırlamaları beklenmektedir. Öğrencilerin derslere düzenli katılım sağlamaları, seminer sunumlarına aktif olarak katılmaları ve sınıf içi akademik tartışmalara katkıda bulunmaları önem taşımaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Mehmet ÇONTU,
Dr. İrem Yıldırım

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze ve etkileşimli öğretim yöntemiyle yürütülmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mehmet Çontu Öğr. Gör. Dr. Serkan Zaro Dr. Öğr. Üyesi İrem Yıldırım

Program Çıktısı

- Turizm alanındaki güncel gelişmeleri, araştırma eğilimlerini ve akademik tartışmaları açıklayabilir.
- Turizm alanında belirli bir konuya ilişkin bilimsel literatürü sistematik biçimde tarayabilir ve değerlendirebilir.
- Bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını ve turizm araştırmalarında kullanılan araştırma yöntemlerini açıklayabilir.
- Akademik kaynaklardan elde edilen bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir ve sentezleyebilir.
- Belirlenen bir turizm konusu üzerinde akademik yazım ve bilimsel etik ilkelerine uygun bir seminer çalışması hazırlayabilir.
- Hazırladığı seminer çalışmasını akademik sunum tekniklerine uygun biçimde sunabilir ve konuya ilişkin akademik tartışmalara etkin biçimde katılabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 19-47.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Dersin tanıtılması	
2	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 47-67.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Bilimsel çalışmalarda konu seçimi	
3	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 67-95.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Bilimsel araştırma süreci	
4	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 55-63.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Bilimsel çalışmalarda referans gösterme	
5	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 441-462.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Bilimsel çalışmalarda içindekiler kısmını oluşturma	
6	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 441-462.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Bilimsel çalışmalarda yazım teknikleri	
7	*Gürbüz, S. & Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz. sf. 86-92.		*Anlatım, soru-cevap, tartışma *Anlatım ve örnekleme	*Sunum teknikleri	
8				Vize Sınavı	
9	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	
10	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	
11	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	
12	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	
13	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	
14	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	
15	Öğrenciler edindikleri teorik bilgiler ışığında, kendi sunumlarını hazırlayıp, sınıf ortamında sunacaklardır.		*Sunum ve tartışma	*Öğrencilerin sunumu	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Final Sınavı Hazırlık	2	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Rapor	5	1,00
Araştırma Sunumu	7	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü / Turizm ve Otel İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2
Ö.Ç. 2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3
Ö.Ç. 3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
Ö.Ç. 4	3	1	2	1		3	4		3	4	1	2		1	4	1		1	4	1	3	4
Ö.Ç. 5	3	2	2	1		3	3		3	4	2			2	4		2	1	4	1	3	3
Ö.Ç. 6	3	3	3	1		3	4		3	4	2			1	4		2		4	1	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm ve otel İşletmeciliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Turizm ve otel İşletmeciliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Turizm ve otel İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Otel işletmelerinde verilen konaklama, yeme içme ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Turizm ve otel işletmelerinde kullanılan bilgisayar otomasyon sistemlerinin nasıl çalıştığını bilir ve bu sistemleri kullanır.
- P.Ç. 8 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 10 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 11 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Otel işletmelerinde yiyecek içecek departmanı altında yapılan menü planlama, gıda üretimi, mutfak hizmetleri yönetimi, servis hizmetleri, ziyafet organizasyonları uygulamaları bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 14 :** Rezervasyon alma, oda satışı, müşteri karşılama, hesap işleme, muhasebe ve kayıt işlemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Satış pazarlama, kongre ve fuar organizasyonlarında ekip elemanı olarak takım çalışmasına katılır.
- P.Ç. 16 :** Kat hizmetleri yönetimi, oda ve genel alan temizliği, çamaşırhane yönetimi, temizlik ürünlerinin kullanımı ve denetimini bilir ve uygular.
- P.Ç. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 19 :** Görevi ile ilgili rapor hazırlar ve üstlerine sunar.
- P.Ç. 20 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 21 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.

- P.Ç. 22 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Turizm alanındaki güncel gelişmeleri, araştırma eğilimlerini ve akademik tartışmaları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Turizm alanında belirli bir konuya ilişkin bilimsel literatürü sistematik biçimde tarayabilir ve değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını ve turizm araştırmalarında kullanılan araştırma yöntemlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Akademik kaynaklardan elde edilen bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir ve sentezleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Belirlenen bir turizm konusu üzerinde akademik yazım ve bilimsel etik ilkelerine uygun bir seminer çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Hazırladığı seminer çalışmasını akademik sunum tekniklerine uygun biçimde sunabilir ve konuya ilişkin akademik tartışmalara etkin biçimde katılabilir.